

# Tónidos y Marejwá

en el sendero mágico de la exploración

Autora: Fabiola Garcerá Arango

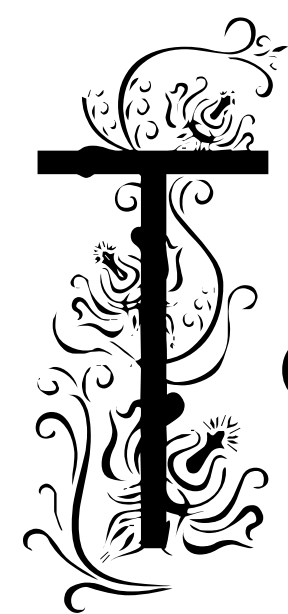


## Parte 1

El encuentro con un viejo libro



## Parte 1.



omás con sus amigos y amigas en la biblioteca se encontraba, muchos libros él veía pero uno le atraía. Viejo era aquel libro con dibujos muy bonitos; mostraba niños y niñas jugando alegremente un juego un poco extraño que Tomás no tenía en mente.

Tomás corre entusiasmado a buscar a su maestra, y halando su vestido pide que le explique lo que en ese libro dice.

La maestra llama al grupo y les empieza a narrar esta historia que grandes aventuras los invita a experimentar.









n día después, Tomás, Mareiwa y Manuel piden de nuevo ver este maravilloso libro que los invita a aprender.

La maestra pide que lo cuiden y que siempre lo traten bien, pues como un abuelo, este libro delicado y sabio es.



Tomás, Mareiwa y Manuel descubren de una vez que lo primero por aprender es cómo un campamento se puede hacer.








## Parte 1.



 con mucho entusiasmo Mareiwa muy inquieta le pregunta a su maestra si con ingenio lo pueden armar, pues le gustaría con sus amigos y amigas jugar. ¡Claro!, responde la maestra con entusiasmo y alegría, con todos los niños y niñas lo haremos otro día...






## Parte 2

La primera aventura exploradora



 Varios días después la maestra los sorprende con una invitación para ir al parque y divertirse alegremente.

Cuando llegan, una sorpresa la maestra les tenía y con gran entusiasmo ella decía: ¡van a encontrar cada pequeña cosa que aquí se quiera ocultar!, observando con cuidado cosas maravillosas descubrirán.

Con lupas en la mano fueron atentos a revisar, cada hoja, cada piedra, cada planta del lugar y sorprendidos quedaron de todas las maravillas que pudieron mirar y tocar.







**D**espués de un refrigerio que todos pudieron disfrutar, Mareiwa les propone al escondite jugar y la idea es acogida eligiendo quien contará.

Sin embargo, una advertencia la maestra quiere hacer y es que al otro lado del riachuelo, el juego no podrá ser.



Lucas, quien también jugaba, manifiesta muy seguro: “nunca, nunca, jamás a mí me van a encontrar”, y cruzando el puente se aleja sin mirar a donde va.

Y adivinen que pasó... que Lucas se perdió.









**L**a maestra preocupada, sin saber en dónde hallarlo  
sugiere organizar una fila y juntos caminar,  
atravesando con cuidado el riachuelo a ver si por fin lo pueden encontrar.

De pronto Mareiwa una casa en un árbol ve,  
y subiendo valientemente a Lucas puede sorprender.  
Y él un poco asustado pues no sabía para donde coger  
le dice a Mareiwa, ¡gracias amiga mía, no me volveré a perder!





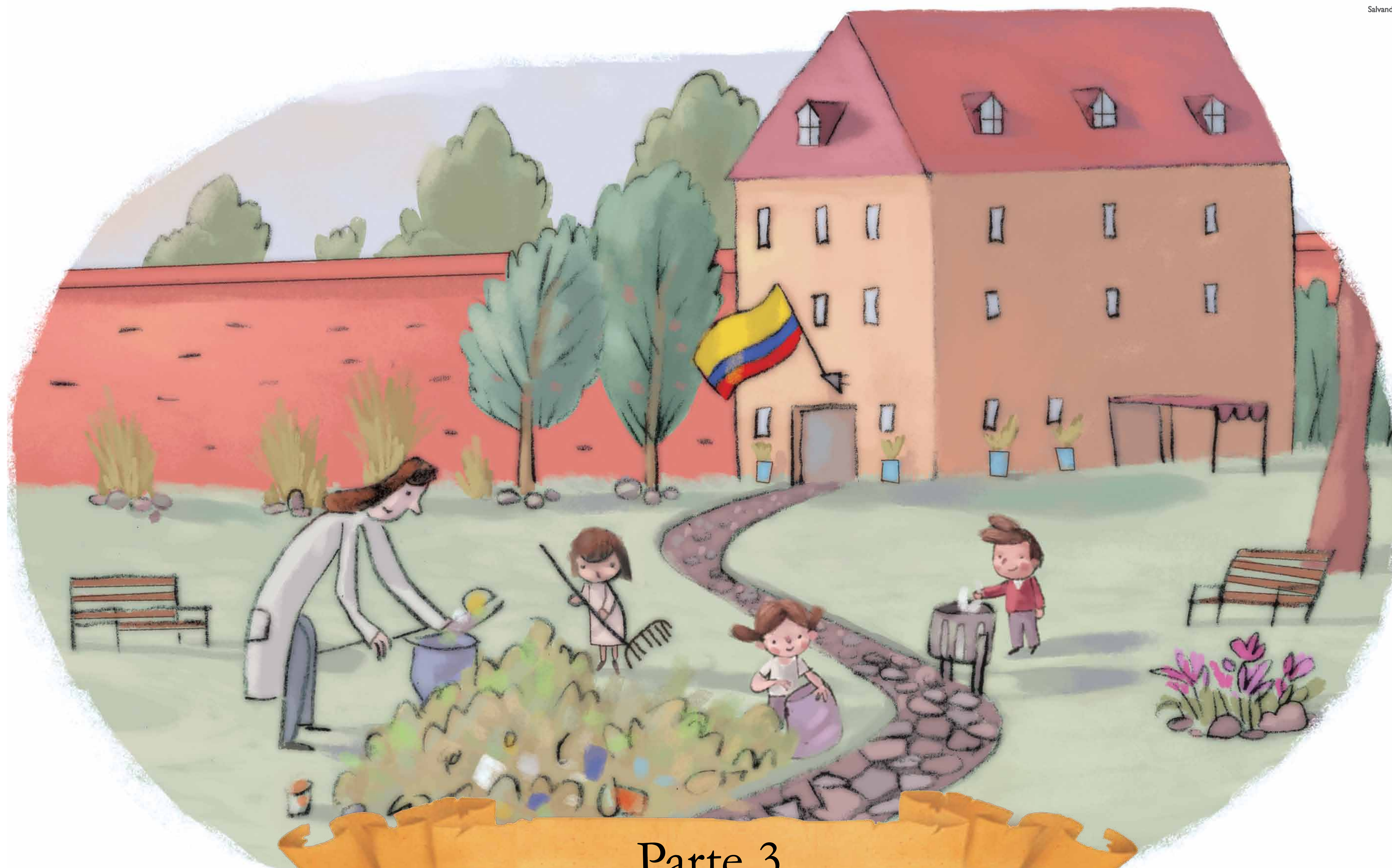


**D**espués de esta experiencia todos regresan a la escuela, y recordando lo vivido van encontrando lo bueno y lo malo de todo lo sucedido.

Lucas pide excusas y promete que nunca más una travesura de estas hará y que escuchar las recomendaciones es algo importante que nunca va a olvidar.

Todos y todas, ríen y aplauden, cantando una canción que el grupo ha inventado porque el juego de exploración con mucho ánimos todos y todas han representado.





## Parte 3

Salvando el patio y los jardines de la escuela





n día en el recreo, Tomás, Mareiwa y sus amigos en el patio se encontraban, mirando alrededor observan con horror que mucha mugre dejaban.

Se preguntan qué pueden hacer para entre todos y todas el problema resolver,  
y así a su maestra les proponen una campaña de aseo realizar en la que todos los niños y niñas puedan participar.

Y manos a la obra, todos con mucho ánimo y esfuerzo la tarea planearon, y una grandiosa campaña de aseo realizaron.  
Y cuando terminaron, el patio y los jardines muy bonitos quedaron, pues antes de la campaña, el descuido y el desorden los habían dañado.







**S**in embargo, varios días después, descubren que la mugre nuevamente por todo lado se ve.

Reunidos en el aula, nuevamente tuvieron que pensar ¿cómo solucionar tan grave situación?. Atentamente la maestra los escuchó, “son muy buenas todas sus ideas”, ella les manifestó, “pero es importante el compromiso de todos y todas por igual para que esta situación no se vuelva a presentar, en el cuidado de la escuela nos debemos esforzar”.

En ese momento Tomás comenta que estando en el recreo una idea ha pensado: crear un grupo especial que del patio ha de cuidar, la *Patrulla “Cuida-patio”* se podrá llamar.







 Al principio esta idea a pocos llamó la atención, pero con la motivación que le pusieron después fue una sensación.

Al cabo de algunos días a la patrulla muchos se unieron, niñas, niños y profesores que empezaron por sembrar plantas con lindas flores.

Qué bonitos se veían el patio y el jardín coloridos y atrayentes, motivando a mucha gente a unírseles al fin.

Y pronto toda la escuela era un manto de colores que empezaron a cuidar, manteniendo todo limpio, organizado y en su lugar.





# Parte 4

Haciendo nuevas amistades



**E**n la escuela aquel día, la maestra muy contenta a Tomás, Mareiwa y sus amigos les decía: “cada día es más cercano el momento en que logremos realizar todas las actividades que en el libro podemos encontrar. A unirnos para una causa hemos aprendido, el cuidado del ambiente promover, y a otros niños y niñas en propuestas solidarias comprometer.” ¡Qué orgullosa se veía cuando sus logros describía!

Entre tanto, ha llegado una carta; ¿qué dirá?

La maestra y todo el grupo con expectativa han de mirar.









¡Oh sorpresa! Una amiga de la escuela distrital le pide a la maestra poderlos visitar, son niños y niñas con costumbres diferentes que nos vendrán a saludar.

Pregunta la maestra: ¿qué haremos para nuestros amigos y amigas atender, acogerlos y agradarlos como debe ser?

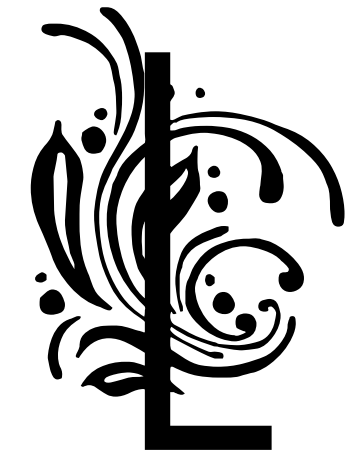
Todos estuvieron pensando qué podrían proponer.

“¡Una fiesta!” dice Mareiwa, y a organizarla todos ayudaron para que saliera muy bien.









lega el día planeado y con mucha curiosidad, se espera la llegada de los amigos y amigas del otro lugar.

Todos se preguntan de dónde vendrán:  
¿serán chinos, serán franceses o quizá serán  
japoneses? O tal vez iguales a nosotros y nosotras,  
todo puede suceder.

Estando todos contentos, la celebración se detiene,  
pues sus amigos visitantes la atención requieren;  
mediante un lindo poema quieren agradecer con palabras de  
su cultura la fiesta que acaban de tener.

Qué agradable fue escuchar en todos  
esos idiomas las formas de agradecer,  
con palabras, con abrazos y con gestos de placer.










## Parte 5

Una nueva aventura, visitando la  
finca de Doña Tera





 Qué maravillosas experiencias el grupo ha vivido y entre todos y todas resolver los problemas han podido. Una nueva aventura hoy les espera pues visitarán la finca de Doña Tera.

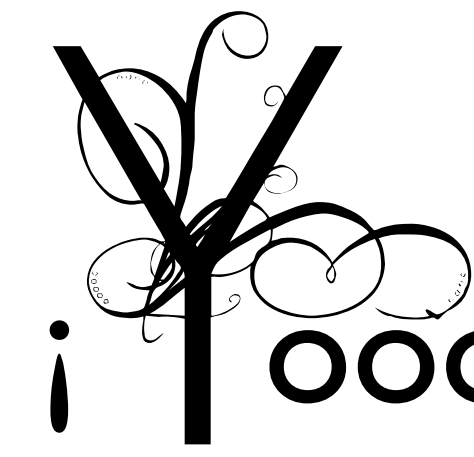
El grupo ha llegado y con la paja que en la entrada encontraron, un gran alboroto entre todos y todas armaron; y en ese momento Doña Tera aparece, y aunque cansada parece, saluda alegremente a todos los asistentes.

Y le cuenta a todo el grupo que ha estado atareada pues quien siempre le ayuda no ha podido trabajar y necesita que con los animales alguien le pueda ayudar.









¡Yooo! dijeron en grupo, usted no se debe preocupar porque en lo que se ofrezca juntos vamos a colaborar. Barrer, dar de comer a las gallina, traer el agua y en muchas cosas más todos los niños y niñas empezaron a ayudar. Qué fantástica tarea aprender a la vaca ordeñar pues de esa misma leche luego podrán tomar.









después de un trabajo en el que todos participaron un agradecimiento de doña Tera todos escucharon y a tomar una rica leche fueron invitados.

De este modo aprendieron que siempre es posible ayudar y que cuando de colaborar se trata cada uno y cada una puede un granito aportar.





## Parte 6

Un aprendizaje que concluye...  
somos exploradores y exploradoras



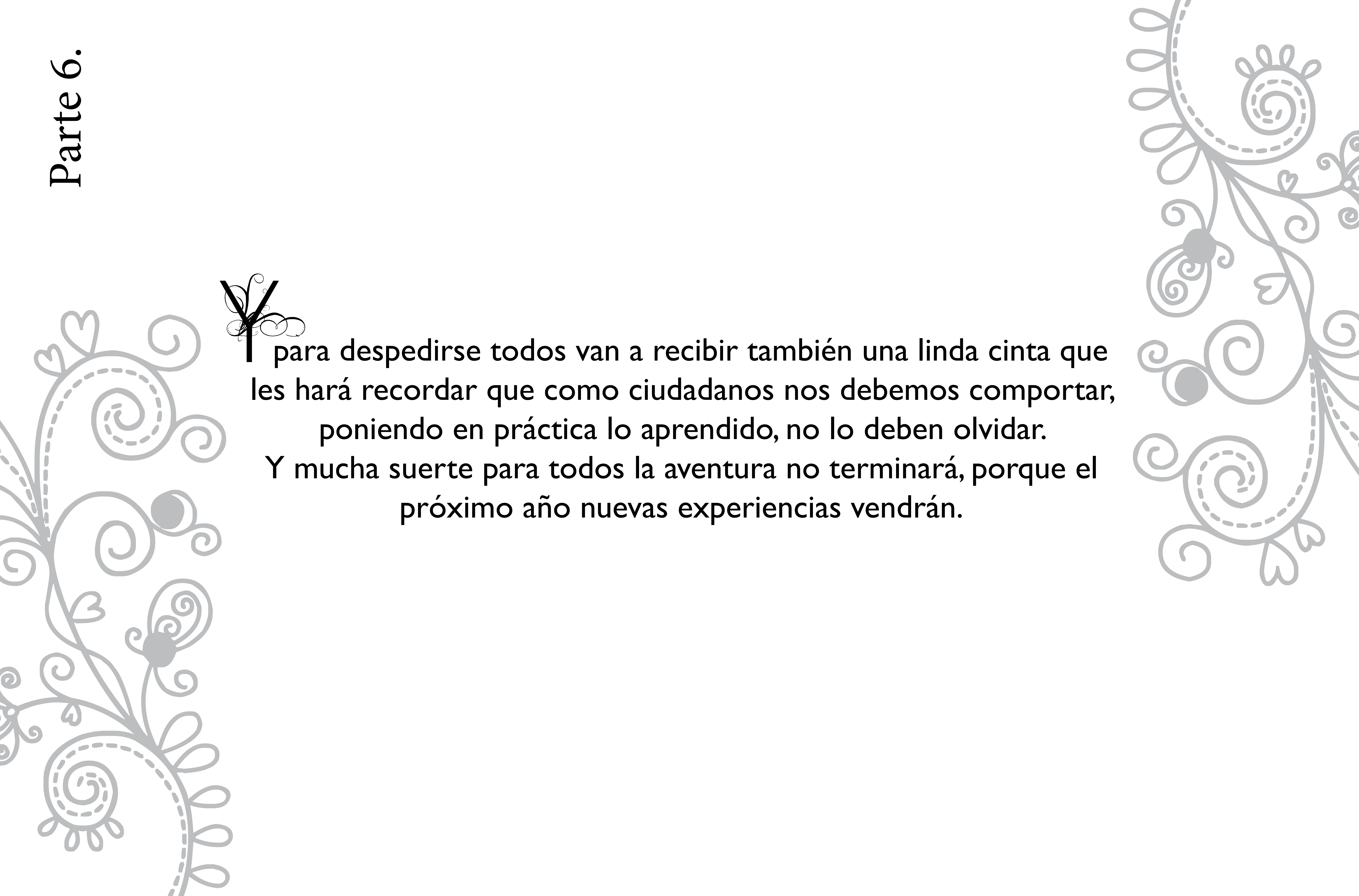
**E**l año se acerca a su final y felices todas las aventuras vamos a recordar, y por eso la maestra los invita a escuchar otra historia que tiene para contar.

Cuando ella estuvo en la escuela grandes aventuras vivió a través de ese viejo libro del cual muchas cosas aprendió y una cinta como distintivo de exploradora ella recibió.









**Y** para despedirse todos van a recibir también una linda cinta que les hará recordar que como ciudadanos nos debemos comportar, poniendo en práctica lo aprendido, no lo deben olvidar. Y mucha suerte para todos la aventura no terminará, porque el próximo año nuevas experiencias vendrán.